

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»



Утверждаю

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»

А.В. Симашева

« 29 » 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05 Основы агрономии

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- примерной программы «Основы агрономии» для профессиональных образовательных организаций, 2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик:

Истомин А.А.- преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета,
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Соблюдать нормы экологической безопасности; определять | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; вносить удобрения с соблюдением агротехнических требований; выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; проводить уборочные работы</p> | <p>предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> |
|--|---|---|

1.2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей | основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| Лабораторно- практические работы | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ¹ | - |
| Промежуточная аттестация/дифференцированный зачет | 2 |

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | п/п | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Всего часов | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|-------------------------------|--|-------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1.Агрономия, как научная основа отрасли | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02 , ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6, Л1-7 |
| | 1.1 | Введение. История предмета. | | 1 | |
| | 1.2 | АПК Татарстана, отрасли с/ха | | 1 | |
| 2. Строение и жизнедеятельность растений. | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.6 Л1-7 |
| | 2.1 | Строение растений. Классификация сх растений | | 1 | |
| | 2.2 | Требования к теплу и свету | | 1 | |
| 3.Состав и свойства почвы. | Содержание учебного материала | | 4 | | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.6 Л1-7 |
| | 3.1 | Почва и ее плодородие. | | 1 | |
| | 3.2 | Типы почв. | | 1 | |
| | 3.3 | Состав почвы. | | 1 | |
| | 3.4 | Основные почвы РТ | | 1 | |
| 4 Система обработки почв. | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, Л1-7 |
| | 4.1 | Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи | | 1 | |
| | 4.2 | Система обработки почвы | | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | | |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------------|--|---|---|--|
| | 4.5 | 1.Изучение основной обработки почвы | | 1 | |
| | 4.6 | 1. Изучение поверхностной обработки почвы | | 1 | |
| 5 Удобрения. | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| | 5.1 | Роль удобрений в жизни растений. Классификация удобрений | | 1 | |
| | 5.2 | Дозы, сроки и способы внесения удобрений | | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 5.3 | Определение удобрений | | 1 | |
| | 5.4 | Расчет доз минеральных удобрений | | 1 | |
| 6 Мелиорация почв. | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1 , ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, Л1-7 |
| | 6.1 | Гидромелиорация. Химическая мелиорация | | 1 | |
| | 6.2 | Культур-техническая и агролесомелиорация мелиорация | | 1 | |
| 7 Семена. Посев | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 Л1-7 |
| | 7.1 | Понятие о сорте. Посевные качества семян. | | 1 | |
| | 7.2 | Сроки и способы посева. Нормы высева. Глубина заделки семян. | | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 7.3 | Определение семян полевых растений | | 1 | |
| | 7.4 | Изучение посевных качеств семян | | 1 | |
| 8 Сорные растения и | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------|--|----|---|--|
| борьба с ними. | 8.1 | Вред причиняемый сорняками | | 1 | ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6 Л1-7 |
| | 8.2 | Классификация сорняков и борьба с ними | | 1 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 8.3 | Изучение однолетних сорняков | 2 | 1 | |
| | 8.4 | Изучение многолетних сорняков | | 1 | |
| 9 Севообороты. | Содержание учебного материала | | 2 | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, Л1-7 |
| | 9.1 | Значение севооборотов. | | 1 | |
| | 9.2 | Классификация севооборотов.. | | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | 9.3 | Ротация севооборотов | | 1 | |
| | 9.4 | Составление севооборотов | | 1 | |
| | 9.5 | Введение и освоение севооборотов | | 1 | |
| | 9.6 | Виды систем земледелия | | 1 | |
| | Подведение итогов | | 2 | | |
| | | | 32 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- гербарии растений,
- коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений,
- муляжи плодов и овощей,
- макеты почвообрабатывающих орудий;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. И.Г. Платонов. Основы агрономии. - М.: Академия, 2018 г. Учебник
2. И.Г. Платонов. Основы агрономии. - М.: Академия, 2018 г. Электронная форма учебника

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11425-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495659> (дата обращения: 15.11.2022).

3. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

2. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

3. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Знания: | | |
| <p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</p> <p>Возможности хозяйственного использования культурных растений.</p> <p>Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).</p> <p>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p> | <p>Знать:</p> <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства;</p> <p>агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p> <p>приемы и методы мелиорации</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>ДифЗачет</p> |
| Умения: | | |
| <p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований</p> | <p>Уметь:</p> <p>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований</p> <p>применять технологии выполнения культуртехнических работ</p> | <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>ДифЗачет</p> |